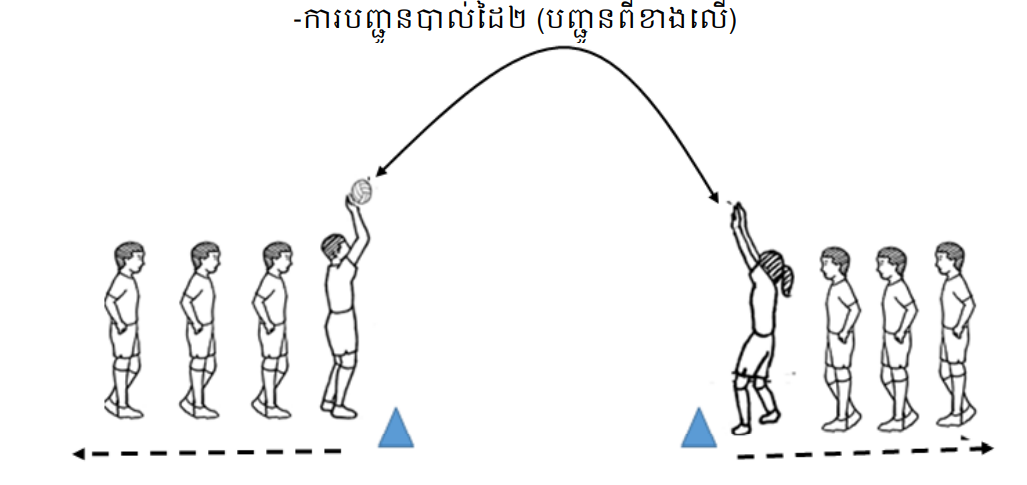
ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

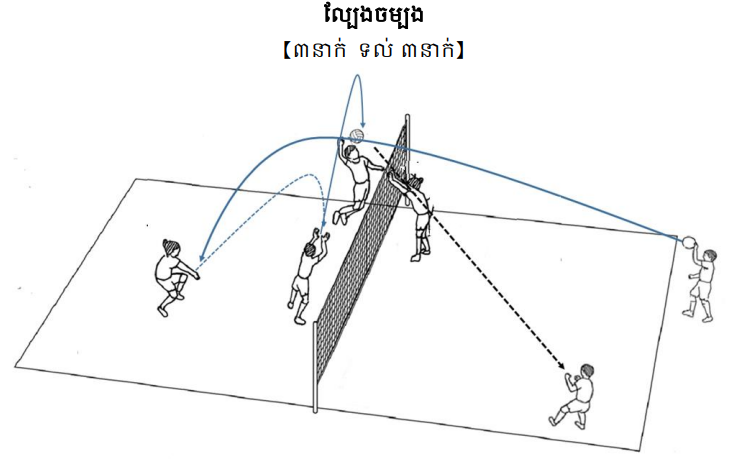
វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយ និងកីឡា ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ថ្នាក់ទី ៖ ៧ មុខវិជ្ជារង ៖ បាល់ទះ | | | | | | |
| កាលបរិច្ឆេទ | 21/12/22 | ថ្នាក់ | ក | ម៉ោងទី | | ១ នៃមេរៀន |
| ឈ្មោះគ្រូបង្រៀន ៖ ខុង សំប្រាថ្នា | | | | | | |
| សម្ភារឧបទេស ៖ កោន បាល់ កញ្ចែ នាឡិកា | | | | | | |
| សុវត្ថិភាព ៖ គ្រូពិនិត្យបរិស្ថានជុំវិញ និង សម្ភារៈសិស្ស | | | | | | |
| **វត្ថុបំណង**  **ឥរិយាបថ ៖** ចូលរួមសកម្មភាពបាល់ទះដោយដឹងពីលក្ខខណ្ឌសុវត្ថិភាព  **ចំណេះដឹង ៖** យល់ដឹងពីលក្ខខណ្ឌ (របៀបចាប់ផ្ដើម ការដាក់ពិន្ទុ និងការលេងដែលហាមឃាត់) នៃបាល់បោះ | | | | | | |
| **រង្វាយតម្លៃ**  *ឥរិយាបថ ៖ សិស្សានុសិស្សចូលរួមសកម្មភាពបាល់ទះដោយដឹងពីសុវត្ថិភាព*  *ចំណេះដឹង ៖ សិស្សានុសិស្សយល់ដឹងពីលក្ខខណ្ឌ (របៀបចាប់ផ្ដើម កត់ត្រាពិន្ទុ និងការលេងដែលហាមឃាត់) នៃបាល់ទះ* | | | | | | |
| **នីតិវិធី** | **សកម្មភាពគ្រូ** | | **ខ្លឹមសារ** | | **សកម្មភាពសិស្ស** | |
| **ជំហានទី ១**  **(៣ នាទី)** | * គ្រូរកកន្លែងដែលសមរម្យឱ្យសិស្សតម្រង់ជួរឈរបែរខ្នងទៅរកព្រះអាទិត្យ។ * គ្រូស្រង់វត្តមានសិស្ស។ * គ្រូសាកសួរពីសុខភាព និងសង្កេតមើលទឹកមុខសិស្ស។ | | * តម្រង់ជួរ * ស្រង់វត្តមាន * ពិនិត្យសុខភាព | | * សិស្សឈរជាជួរបណ្ដោយរៀបតាមលំដាប់ពីទាបទៅខ្ពស់ ដោយយកជួរស្ដាំជាគោល។ អ្នកនៅមុខជួរខាងស្ដាំលើកដៃស្ដាំឡើងលើត្រង់ ហើយអ្នកទី២ដាក់ដៃស្ដាំលើស្មាស្ដាំអ្នកទី១។ ធ្វើរបៀបនេះបន្តរបន្ទាប់រហូតអស់សមាជិកក្នុងជួរ។ ជួរខាងឆ្វេងយកជួរស្ដាំជាគោល បន្ទាប់មកដាក់ដៃចុះ។ * សិស្សប្រាប់គ្រូពីចំនួនវត្តមានរបស់ពួកគេដល់គ្រូ។ * សិស្សម្នាក់ៗជម្រាបប្រាប់អំពីសុខភាពរបស់ពួកគេ។ | |
| **ជំហានទី ២**  **(១៥ នាទី)** | * គ្រូពន្យល់ទៅសិស្សអំពីការបង្ការគ្រោះថ្នាក់ជាយថាហេតុកំឡុងពេលរៀបចំអនុវត្តន៍ និងសម្អាត។ គ្រូប្រាប់សិស្សឱ្យមើលបរិស្ថានជុំវិញមុនពេលអនុវត្តន៍បាល់ទះ និងកំណត់លក្ខខណ្ឌនៃម៉ោងសិក្សានេះ។ * គ្រូពន្យល់ពីលក្ខណ្ឌបាល់ទះទៅសិស្ស។ បន្ទាប់ពីពន្យល់ គ្រូឱ្យសិស្សអនុវត្តន៍ម្ដង។ បើសិនជាសិស្សហាក់ដូចជាមិនទាន់យល់អំពីលក្ខណ្ឌ គ្រូបញ្ឈប់ការអនុវត្តហើយពន្យល់ពីលក្ខខណ្ឌម្ដងទៀតឱ្យច្បាស់។ | | * រត់តិចៗ ចលនារាងកាយ និងទាញសរសៃ * អនុវត្តការគ្រប់គ្រងបាល់ * អនុវត្តការបោះ និងបញ្ជូនបាល់ | | * សិស្សមើលបរិស្ថានជុំវិញ មុនពេលអនុវត្តន៍ការបោះ និងការបញ្ជូន។ សិស្សរៀបចំទីធ្លានយ៉ាងស្អាត មុនពេលចាប់ផ្ដើមអនុវត្តន៍បោះ និងបញ្ជូន។ * សិស្សស្ដាប់ការពន្យល់លក្ខខណ្ឌ។ បន្ទាប់មក សិស្សអនុវត្តន៍ជាច្រើនសារ។ បើសិនជាសិស្សមិនទាន់យល់ពួកគេអាចសួរគ្រូអំពីលក្ខខណ្ឌឱ្យបានច្បាស់។ | |
| **ជំហានទី ៣**  **(២៥ នាទី)** | * គ្រូពន្យល់ទៅសិស្សអំពីការបង្ការគ្រោះថ្នាក់ជាយថាហេតុ កំឡុងពេលរៀបចំ និងអនុវត្តន៍ល្បែងបាល់ទះ។ គ្រូប្រាប់សិស្សឱ្យមើលបរិស្ថានជុំវិញមុនពេលលេងបាល់ទះ។ * គ្រូពន្យល់ពីលក្ខខណ្ឌនៃល្បែងបាល់ទះទៅសិស្ស។ បន្ទាប់ពីពន្យល់ គ្រូឱ្យសិស្សលេងម្ដង។ បើសិនជាសិស្សហាក់ដូចជាមិនទាន់យល់ពីលក្ខណ្ឌ គ្រូបញ្ឈប់ល្បែងហើយពន្យល់ពីលក្ខខណ្ឌម្ដងទៀតឱ្យច្បាស់។ | | * ល្បែងបញ្ជូនបាល់ ៣នាក់ ទល់នឹង ៣នាក់ (ផ្ដោតលើបច្ចេកទេសនៃមេរៀននីមួយៗ) * សិស្សានុសិស្សប្ដូរវិលតាមលំដាប់ដើម្បីឲ្យសិស្សានុសិស្សទាំងអស់ទទួលបានឲកាសគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការលេង | | * សិស្សមើលបរិស្ថានជុំវិញ មុនពេលលេងល្បែង។ សិស្សរៀបចំទីធ្លាយ៉ាងស្អាតមុនពេលចាប់ផ្ដើមល្បែង។ * សិស្សស្ដាប់ការពន្យល់របស់គ្រូ។ បន្ទាប់មក សិស្សលេងល្បែងមួយរយៈពេល។ បើសិនជាមានការមិនទាន់យល់ សិស្សអាចសួរគ្រូអំពីលក្ខខណ្ឌឱ្យបានច្បាស់។ | |
| **ជំហានទី ៤**  **(៤ នាទី)** | * គ្រូបញ្ចាក់ពីវត្ថុបំណងនៃមេរៀន និងសួរសិស្សថាតើ ពួកគេអាចសម្រេចបានវត្ថុបំណង ឬក៏អត់។ * គ្រូឱ្យសិស្សខ្លះឡើងធ្វើបទបង្ហាញនូវអ្វីដែលពួកគេបានរៀនសូត្រនៅថ្ងៃនេះ និងអ្វីខ្លះដែលបានផ្អែកតាមវត្ថុបំណង។ | | ពង្រឹងពុទ្ធិ | | * សិស្សចងចាំនូវវត្ថុនូវវត្ថុបំណងនៃមេរៀនហើយគិតថាតើ ពួកគេបានសម្រេចវាឬអត់។ * សិស្សធ្វើបទបង្ហាញនូវអ្វីដែលពួកគេបានរៀនសូត្រផ្អែកតាមវត្ថុបំណង។ | |
| **ជំហានទី ៥**  **(៣ នាទី)** | * គ្រូឱ្យសិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជាពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ * គ្រូឱ្យសិស្សយកសម្ភារទៅទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | | សម្រួលសាច់ដុំ | | * សិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជាពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ * សិស្សប្រមូលសម្ភារទៅទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | |

**លំហាត់តម្រង់ទិស**

****

****